



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște	1561101376	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2101486.00	7291354.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Da	
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
Nici un răspuns selectat.		

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	11.00	0.00				11.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	0.00				9.00
Total	20.00	0.00				20.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	205.00	0.00	205.00	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	207.00	0.00	207.00	
Total	412.00	0.00	412.00	
Total grădiniță	412.00	0.00	412.00	
Total niveluri școală	0	0	0	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6.00
Total	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	20	412
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	20	412

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	412	0	100	0
Total	412	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	0	1.21	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	220	0	53.40	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	187	0	45.39	0
Total	412	0	100	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

Număr mediu ani studiu	0	0		
------------------------	---	---	--	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	13	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	0
		22	0
		22	0
		22	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	250	0	0	0
între 30 și 60 de minute	162	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	412	0	100	0
Timp mediu	26.8	0		

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	220	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	192	0
Total	412	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	430	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	9	0	9
Total	21	0	21

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.5
Număr cadre didactice cu gradul I	12	30
Număr cadre didactice cu gradul II	2	5
Număr cadre didactice cu definitivat	5	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	20	50
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	40	100

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	40	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	45
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	15
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	16	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1320		33

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	0	7

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	205
Numărul de copii din învățământul preșcolar	207
Total	412
Total grădiniță	412
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	205	0	0	6	0	199
Numărul de copii din învățământul preșcolar	207	0	0	1	0	206
Total	412	0	0	7	0	405
Total grădiniță	412	0	0	7	0	405
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	2	46

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
118

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Curpinderea grădiniței într-un proiect de reabilitare energetică în vederea creșterii gradului lor de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon.	3, 3	<input type="checkbox"/> Creșterea performanței energetice a grădiniței; <input type="checkbox"/> Reducerea emisiilor echivalente CO2; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea unei infrastructuri pentru școli sustenabile; <input type="checkbox"/> Formarea resursei umane implicată în educația privind schimbările climatice și mediul înconjurător; <input type="checkbox"/> Combaterea schimbărilor climatice și reducerea impactului acestora prin implementarea unor acțiuni relevante; <input type="checkbox"/> Promovarea unor acțiuni de adaptare la schimbările climatice și asigurarea modelelor de reziliență la schimbările climatice.	01.07.2024	30.08.2024
Responsabilități: Director, Consiliu de administrație, Autorități locale					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

<p>Indicatori realizare: <input type="checkbox"/> Obținerea fondurilor necesare proiectului de reabilitare de către autoritățile publice locale;</p> <p><input type="checkbox"/> Realizarea proiectului tehnic și a documentației aferente demarării proiectului;</p> <p><input type="checkbox"/> Finalizarea procesului de licitație publică a lucrării.</p> <p><input type="checkbox"/> Reducerea consumului anual specific de energie finală pentru încălzire și energie electrică.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru înțelegerea contextului schimbărilor climatice, a grijii pentru mediu și a dezvoltării sustenabile vor fi vizate programe educaționale care să dezvolte competențe și care sunt conectate la actualitatea internațională; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> Protejarea, refacearea și promovarea folosirii sustenabile a ecosistemelor terestre, apelor curgătoare, lacurilor, mărilor și resurselor marine și stoparea pierderii biodiversității; <input type="checkbox"/> Asigurarea modelelor sustenabile de consum și de producție 					
2	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la mobilități europene	4, 4	Adaptarea sistemului la schimbările externe și la tendințele viitorului; Consolidarea competențelor-cheie și a competențelor transversale, în special a învățării limbilor străine și a competențelor digitale; Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii; Promovarea calității, a transparenței și a recunoașterii rezultatelor învățării în perioadele de mobilitate în străinătate, în special prin utilizarea mijloacelor și a instrumentelor europene.	16.10.2023	28.06.2024
<p>Responsabilități: Comisia pentru Mentorat didactic și formare în cariera didactică</p>					

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

<p>Indicatori realizare: Existența documentelor de participare la mobilități; Fotografii din timpul mobilităților, cursurilor etc.; Numărul cadrelor didactice implicate în proiecte europene.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea la mobilități și cursuri de formare în funcție de noile tendințe europene în educație; Respectarea obiectivelor generale ale programului Erasmus+. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Atingerea obiectivelor depinde de motivația și dorința de perfecționare a cadrelor didactice. 					
3	Implementarea măsurilor privind siguranța și sănătatea în muncă la nivelul grădiniței	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> -Prevenirea accidentelor de orice tip și protecția tuturor lucrătorilor și a copiilor, atât în incinta unității, cât și în afara acesteia; -Evaluarea riscurilor de accidentare sau îmbolnăvire profesională pentru toate locurile de muncă; -Instruire anuală, respectându-se tematica de instruire; -Instruirea semestrială privind probleme de securitate și sănătate în muncă a tuturor copiilor; 	01.04.2024	31.08.2024
<p>Responsabilități: Responsabil SSMSU</p>					
<p>Indicatori realizare: - instruire tuturor angajaților cu privire la regulile de protecție în muncă; - cel puțin 80% din angajați cunosc și respectă normele de securitate și sănătate în muncă;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Securitatea muncii în activitatea de protecția muncii în grădinițe se asigură prin instruirea în materie de protecția muncii a tuturor angajaților la toate nivelurile de educație și pregătire profesională, instruirea prealabilă și periodică a tuturor angajaților. Acestea și multe alte măsuri specifice pentru protecția muncii grădinița, constituie soluția reducerii la minimum a posibilității producerii accidentelor de muncă, ce pot avea consecințe grave atât asupra angajaților cât și asupra angajatorului. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Scopul protecției muncii este de a reduce la minim, probabilitatea afectării sau îmbolnăvirii angajatului și totodată crearea condițiilor confortabile de muncă ce are ca rezultat creșterea productivității acestuia. 					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

4	Implementarea Proiectului educațional național de educație pentru valori: Joc, respect și bucurie, în concordanță cu nevoile preșcolarului	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> •Formarea principalelor trăsături pozitive de caracter, precum: bunătatea, respectul, prietenia, cinstea, adevărul, onestitatea, credința, curajul, libertatea, responsabilitatea, altele. •Educarea și dezvoltarea eficientă a comportamentelor social-morale și a atitudinilor la copii, față de ei și față de semenii, ca premise a formării unei personalități armonioase, cu un caracter frumos. •Stimularea interesului pentru tot ceea ce reprezintă valoare etică și morală universală și națională recunoscută. •Apropierea copiilor antepreșcolari/preșcolari de persoane paradigmatică pentru modul de viață în spiritul valorilor etice, morale, sociale, spirituale. •Educarea prin joc, exercițiu și exemplu concret, susținut în toate contextele educaționale - formale, nonformale, informale. •Formarea unor comportamente și atitudini pozitive, dezirabile, în acord cu normele 	16.10.2023	28.06.2024
---	--	------	--	------------	------------

societății în care trăim, față de educație, natură, om etc.

- Stimularea gândirii creative a copiilor.
- Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de observare, dezvoltare și intervenție la nivelul grupului de copii sau individual, în scopul formării comportamentelor social-morale, a trăsăturilor de caracter și atitudinilor care stau la baza construirii personalității.
- Identificarea și adoptarea unor metode noi de abordare a educației pentru valori, astfel încât acestea să stimuleze formarea comportamentelor și atitudinilor, atât în activitățile cu copiii, cât și în activitățile cu părinții și alți factori din comunitate.
- Construirea unui mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de formare a propriului caracter.
- Elaborarea, într-un mod participativ larg, a unui suport metodic (on-line), privind importanța educației pentru valori în cadrul curriculumului pentru educație timpurie și a

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

			mijloacelor de realizare a acestuia.		
<p>Responsabilități: Comisia de curriculum Cadre didactice Director Membrii CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -Monitorizează dezvoltarea comportamentelor asociate valorii promovate în intervalul de timp dat, oferă modele de comportament, apelează la reguli, la analize ale comportamentelor indezirabile ale copiilor, poartă discuții și este consecvent/ -ă în demersul său, solicită, cu diplomatie și eleganță, sprijin părinților pentru continuarea intervenției în familie;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Suita de activități organizate în programul “Joc, respect și bucurie”, s-a dovedit, conform finalităților, o experiență reușită, care răspunde necesității de a crea comunități de învățare, care oferă exemple de conduită și sprijin în formarea generațiilor prezente și viitoare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: După consultarea părinților preșcolarilor, din perspectiva activităților preferate și benefice pentru copii, toate cadrele didactice au proiectat și derulat proiecte și calendare de activități care au vizat educația pentru valori, care au ca scop unitar formarea unei personalități complexe, armonioase, pregătită atât pentru prezent, dar mai ales pentru viitor, centrată pe prețuirea lucrurilor care dau frumusețe și stabilitate vieții, pe firescul relațiilor și comunicării în rândul beneficiarilor educației 					
5	Implementarea proiectului Grădina de Relaxare, Linistire și Învățare	5, 5	- să realizăm cel puțin o activitate pe lună în G.R.L.Î; - să utilizăm cel puțin 2-3 tehnici și 3 zone; - să utilizăm cel puțin un exercițiu sau joc de relaxare fizică, mentală și emoțională; - să creăm cel puțin un material de popularizare; - să mediatizăm beneficiile proiectului în comunitatea locală.	01.04.2024	21.06.2024
<p>Responsabilități: - urmărirea realizării planului de acțiune; - realizarea graficului activităților desfășurate în G.R.L.Î; - monitorizare lunară a activităților; - realizarea tabelului cu exerciții și jocuri de relaxare fizică, mentală și emoțională.</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea de către toate grupele a unei activități, a unui joc și exercițiu în G.R.L.Î; - crearea de către toate grupele de materiale și folosirea lor pentru popularizare.</p>					

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile în G.R.L.Î. au devenit o plăcere pentru copii cât și pentru cadrele didactice și recomand, atât cât este posibil, păstrarea ritmului de desfășurare a activităților în acest spațiu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se pot realiza activități în G.R.L.Î. indiferent de vreme. 					
6	Implementarea unor proceduri operaționale în conformitate cu normele sanitare actuale	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> • să asigure educarea preșcolărilor din unitatea de învățământ pentru un stil de viață sănătos; • să faciliteze accesul la o informație corectă, avizată, atât în mediul urban cât și în mediul rural; • să realizeze, în mod indirect, educația copiilor cât și a adulților; • să conducă la diminuarea numărului de îmbolnăviri și reducerea comportamentelor cu risc pentru sănătate; • să contribuie la creșterea calității actului medical. 	08.01.2024	28.06.2024
Responsabilități: Director, Responsabilul CEAC, asistente medicale					
Indicatori realizare: <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea sănătății și a stării de bine a preșcolărilor; • Funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual; • Formarea unui stil de viață sănătos; • Dezvoltarea personală a preșcolărilor; • Autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine; • Controlul stresului; • Dezvoltarea carierei personale; • Prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate; 					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modul de abordare a acestor activități pleacă de la ideea că este bine pentru copii să înțeleagă că sănătatea nu înseamnă numai absența bolii, ci și un mod de viață echilibrat. Deprinderile igienice au un rol formativ deosebit prin stimularea motivației intrinseci, stând la baza comportamentului civilizat al adultului de mâine. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: A învăța copilul, de la cea mai fragedă vârstă să fie îngrijit, să respecte reguli de igienă personală, să se obișnuiască cu un regim rațional de alimentație, înseamnă a pune baze trainice formării comportamentului igienic. 					
7	Stimularea interesului pentru lectură al preșcolarilor prin derularea proiectului educațional internațional: Mesagerii prieteniei – Povestea de azi pentru povestitorul de mâine.	2, 2	<p>-Îmbogățirea calității procesului instructiv-educativ din grădiniță prin implementarea unor inițiative educaționale comune în scopul cooperării, implementării și schimbului de experiență între cele două țări, prin implicarea copiilor și cadrelor didactice din grădiniță;</p> <p>-Creșterea cu 50% a competențelor de proiectare și desfășurare a atelierelor de literație în rândul cadrelor didactice;</p> <p>-Îmbunătățirea cu 25% a practicilor inovatoare ale activităților prin implicarea preșcolarilor în cadrul atelierelor de literație;</p> <p>-Îmbunătățirea cu cel puțin 50% a abilităților sociale, de comunicare și de viață (strategii de rezolvare de probleme, abilități de comunicare asertivă;</p> <p>-Stimularea participării preșcolarilor la acțiuni în sensul promovării dimensiunii interculturale a educației.</p>	15.02.2024	28.06.2024
<p>Responsabilități: Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare</p>					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

Indicatori realizare: 45% dintre cadrele didactice din grădiniță au participat la activitățile din cadrul proiectului educațional internațional: Mesagerii prieteniei – Povestea de azi pentru povestitorul de mâine.

Au fost îmbunătățite cu 25% a practicile inovatoare ale activităților prin implicarea preșcolărilor în cadrul atelierelor de literație;

Toate cadrele didactice din grădiniță au aplicat la grupă metode și strategii din schimbul de bune practici legate de abilităților sociale, de comunicare și de viață (strategii de rezolvare de probleme, abilități de comunicare asertivă, promovarea tradițiilor și obiceiurilor din cele două țări (România și Republica Moldova).

Comentarii:

- **Concluzii:** Adaptarea procesului didactic la diferențele dintre copii;
 - Oferirea de experiențe de învățare diverse prin intermediul atelierelor de literație, care să constituie baza dezvoltării intelectuale a copiilor ca viitori adulți;
 - Monitorizarea achizițiilor ca urmare a adaptării curriculare;
 - Colaborarea permanentă cu părinții copiilor, membrii comunității, specialiști în domeniu (scriitori, actori, bibliotecari).
 - Publicarea proiectului și a produselor acestuia în revista grădiniței CASA COPILĂRIEI.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Identificarea unor persoane-resursă care să se implice în activitățile de literație;
 - Stabilirea unor relații de comunicare eficientă și socializare, prin organizarea unor activități remediale în cadrul grădiniței de vară, cultivând valori, precum sensibilitatea, dragostea, frumosul, prietenia și toleranța la copii;
 - Stimularea cercetării privind stimularea interesului pentru lectură al preșcolărilor.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției față de calitatea activității educative furnizate de organizație	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Identificarea unor acțiuni de îmbunătățire a calității activității educative furnizate de unitate -Corectarea unor posibile aspecte negative sesizate	20.11.2023	21.06.2024

Responsabilități: Membrii CEAC

Cadrele didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar
Director

Indicatori realizare: -stabilirea a minimum trei activități de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024

Comentarii:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Măsurarea satisfacției beneficiarilor serviciilor de educație aduce următoarele beneficii grădiniței noastre: <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor oferite; 2. Contribuie la implicarea activă a părinților; 3. Crește și stimulează implicarea copiilor; 4. Ridică și menține moralul. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Preocuparea pentru satisfacția beneficiarilor serviciilor de educație furnizate de către grădinița noastră a avut la bază interesul pentru măsurarea performanțelor, îmbunătățirea calității și revigorarea planului managerial, și a fost generată de rezultatul convergent a două forțe: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dorința personalului instituției de a oferi cele mai bune condiții pentru desfășurarea actului educațional; <input type="checkbox"/> Creșterea deliberată a angajamentului directorului grădiniței spre rezultate și spre performanță. 					
2	Monitorizarea activităților din cadrul programului Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<input type="checkbox"/> Creșterea interesului preșcolarilor, antepreșcolarelor și a părinților acestora cu privire la activitățile extracurriculare în vederea implicării active a acestora în desfășurarea lor; <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea calității activităților din cadrul programului Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!; <input type="checkbox"/> Adecvarea activităților extracurriculare propuse la interesele copiilor și ale părinților, ținând cont de legislația aplicabilă.	16.10.2023	31.01.2024

<p>Responsabilități: Echipa de implementarea a programului Școala Altfel Director Responsabil Proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadre didactice</p>
<p>Indicatori realizare: <input type="checkbox"/> Existența programului detaliat al activităților, atât la nivelul grupelor, cât și la nivelul unității; <input type="checkbox"/> Aprobarea programului detașiat al activităților în cadrul Consiliului de Administrație; <input type="checkbox"/> Completarea fișelor de monitorizare a activităților; <input type="checkbox"/> Completarea chestionarelor de satisfacție de către părinți.</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concluzii: <input type="checkbox"/> Este prioritară dobândirea de către copii a competențelor-cheie necesare adaptării la contextul actual de învățare și de muncă prin participarea de activități educative interdisciplinare diverse. <input type="checkbox"/> Se impune complementarizarea educației formale cu cea non-formală, în special în cadrul programului Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!.• Realizat în proporție de 100 %• Lecții învățate: Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de acțiuni între copii, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupunând cultivarea respectului de sine și față de ceilalți. Părinții și ceilalți parteneri sociali conștientizează rolul activităților extracurriculare în formarea și dezvoltarea armonioasă a copiilor și răspunde intereselor și preocupărilor preșcolarilor.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

3	Monitorizarea impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional	Observație directă a metodei pedagogice	<input type="checkbox"/> Participarea la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile; <input type="checkbox"/> Promovarea examenelor de definitivare în învățământ și obținere a gradelor didactice II și I; <input type="checkbox"/> Participarea la cursuri de formare avizate, simpozioane, conferințe, webinarii, cercuri pedagogice.	15.04.2024	30.08.2024
Responsabilități: Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: <input type="checkbox"/> Existența unei grile de monitorizare a parcurgerii cursurilor de formare continuă; <input type="checkbox"/> Susținerea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice II și I și a definitivării în învățământ; <input type="checkbox"/> Susținerea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I; <input type="checkbox"/> Diplome/ adevărinițe de parcurgere a cursurilor de formare.					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Formarea continuă, chiar în cadru organizat, trebuie privită dincolo de un formalism exagerat, atmosfera și interrelaționarea trebuie să fie prietenoase, deschise, cu întrebări la care se găsesc răspunsuri, cu dileme clarificate, cu experiențe împărtășite, cu bune practici și elemente ce trebuie evitate, cu bucuria și dorința reîntâlnirii, pentru autentice câștiguri cognitive, morale, emoțional-afective, necesare împlinirii nobilei vocații
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe parcursul procesului de formare profesională, cadrele didactice dobândesc noi competențe, abilități și cunoștințe cu privire la potențialul metodelor și mijloacelor de învățare pentru elevi, dar în același timp se dezvoltă nu doar profesional, ci și la nivel social și personal. Cu toate acestea, așa cum este cazul majorității corpului profesoral, întâmpină nenumărate dificultăți, pe care trebuie să învețe să le gestioneze înainte de a participa la o sesiune de formare profesională, astfel născându-se nevoia și dorința de a-și îmbunătăți strategiile din procesul de predare-învățare-evaluare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 14 Târgoviște

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Nivelul anteprescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Monitorizarea programului educațional centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor antepreșcolari	Observație directă a metodei pedagogice	<input type="checkbox"/> Stimularea diferențiată a copiilor antepreșcolari în vederea dezvoltării individuale în plan intelectual, socio-afectiv și psiho-motric, ținând cont de particularitățile specifice de vârstă ale acestora; <input type="checkbox"/> Monitorizarea permanentă a realizării unui demers educațional bazat pe interacțiunea activă cu adultul, rutina zilnică, organizarea eficientă și protectivă a mediului și a activităților de învățare;	16.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: Comisia pentru curriculum Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: <input type="checkbox"/> Existența unei grile de monitorizare a existenței și completării documentelor școlare; <input type="checkbox"/> Existența fișelor de asistență la activitățile didactice; cel puțin una pentru fiecare cadru didactic; <input type="checkbox"/> Susținerea de activități demonstrative.					
Aspecte reținute: <input type="checkbox"/> Promovarea jocului ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârstele timpurii; <input type="checkbox"/> Promovarea interacțiunii cu ceilalți copii prin activități de grup specifice vârstei; <input type="checkbox"/> Sprijinirea părinților și familiei în educația timpurie a copiilor.					

Director,

Responsabil CEAC,