



VLAST-AR

DATE DE IDENTIFICARE A PROIECTULUI

- ▶ Beneficiar: UAT Județul Dâmbovița, prin Consiliul Județean Dâmbovița
- ▶ Parteneri:
- ▶ Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița (Partener 1) și Centrul Județean de
- ▶ Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Dâmbovița (Partener 2)

OBIECTIVUL GENERAL

- Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie la nivelul județului Dâmbovița, prin crearea unui mediu educațional sigur, accesibil, incluziv și adaptat nevoilor copiilor cu vârste între 0 și 6 ani, în special ale celor provenind din medii defavorizate.

SCOPUL

- Facilitarea accesului egal la servicii integrate de educație timpurie și oferă sprijin personalizat copiilor și familiilor acestora, prin materiale educaționale, activități extracurriculare, consiliere parentală și mese gratuite, contribuind la reducerea riscurilor de excluziune socială, sărăcie și abandon școlar.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ▶ OS1. Creșterea accesului la educație timpurie de calitate pentru 1.091 de copii cu vârste între 3 luni și 6 ani
- ▶ OS2. Elaborarea unei strategii județene pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie
- ▶ OS3. Înființarea și extinderea serviciilor de educație timpurie
- ▶ OS4. Sprijinirea a 278 de părinți prin activități de informare, consiliere și workshop-uri

GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

- ▶ Grupul țintă va fi format din următoarele categorii de participanți cu domiciliul în jud Dambovita
- ▶ COPII: 1091 copii din care proveniți din grupuri dezavantajate
- ▶ I. Criterii selecție GT - copii:
 - ▶ a) domiciliul în județul Dambovita
 - ▶ b) vârsta între 3 luni și 6 ani
- ▶ - Criterii departajare GT - copii:
 - ▶ a) situația financiară a familiei - vor avea prioritate copiii din cele mai sărace familii,
 - ▶ b) au prioritate copiii cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu parinti plecati in strainatate, din familii numeroase ori monoparentale, cu nivel educațional al părinților scăzut.
- ▶ - Documente necesare înscrierii:
 - ▶ a) cerere înscriere,
 - ▶ b) copie certificat naștere copil,
 - ▶ c) copie carte de identitate părinți/reprezentanți legali,
 - ▶ d) Contractul de acordare a serviciilor

GRUP ȚINTĂ PĂRINȚI

- ▶ Criterii selecție GT - părinți/reprezentanți legali/tutori din grupuri dezavantajate, inclusiv
- ▶ persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire
- ▶ timpurie a școlii inclusiv părinți minori.
- ▶ a) domiciliul în județul Dambovită
- ▶ b) au în grijă copii cu vârsta între 3 luni și 6 ani,
- ▶ - Criterii departajare GT: au prioritate părinții/reprezentanții legali/tutorii
- ▶ a) cu statut socio-economic scăzut
- ▶ b) cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități,
- ▶ c) de etnie romă,
- ▶ d) cu mai mult de 2 copii
- ▶ e) cu nivel educațional scăzut;
- ▶ f) care locuiesc în zone izolate sau segregate rezidențial
- ▶ g) părinți minori.
- ▶ - Documente necesare înscrierii:
- ▶ a) cerere înscriere,
- ▶ b) copie certificat naștere/căsătorie,
- ▶ c) copie carte de identitate părinți/reprezentanți legali/tutori,
- ▶ d) Contractul de acordare a serviciilor.

PROIECTUL VLAST-AR ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.14 TÂRGOVIȘTE

- În perioada 13 iulie - 7 august 2026, în cadrul Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște, s-au desfășurat activități specifice programului „Grădinița de vară”, în cadrul proiectului VLAST-AR.



- ▶ Pe parcursul celor patru săptămâni, copiii au participat la activități educative și recreative, jocuri didactice și de mișcare, activități artistico-plastice și practice, activități de dezvoltare personală, precum și activități desfășurate în aer liber. Prin caracterul ludic și interactiv al acestora, s-a urmărit stimularea curiozității, a creativității, a comunicării și a cooperării între copii.



















- Implementarea programului „Grădinița de vară” a contribuit la crearea unui cadru educațional incluziv și accesibil, în care copiii au beneficiat de experiențe de învățare atractive și de oportunități de socializare și dezvoltare armonioasă. Totodată, programul a reprezentat un sprijin pentru familii în perioada vacanței de vară și a contribuit la consolidarea participării copiilor la educația timpurie.

